



CALIFORNIA
EXAMEN TEÓRICO
NACIONAL DE ESTÉTICA

BOLETÍN DE INFORMACIÓN PARA CANDIDATOS

Visite el sitio web de su proveedor de exámenes para ver el boletín más actualizado antes del examen.

El Examen Teórico Nacional de Estética es el examen para obtener la licencia de Esteticista, desarrollado por el National-Interstate Council of State Boards of Cosmetology (Consejo Nacional Interestatal de Juntas Estatales de Cosmetología, NIC). Este boletín contiene INFORMACIÓN IMPORTANTE en relación con el examen, incluyendo una descripción del contenido cubierto por el examen de teoría, muestras de preguntas y respuestas, y referencias. El tiempo asignado para el Examen Teórico de Estética es de 120 minutos.

REVISE CUIDADOSAMENTE TODA LA INFORMACIÓN.

INSTRUCCIONES IMPORTANTES

- No abandone el área de examen sin permiso. Debe obtenerse permiso para abandonar el área de examen por cualquier razón, incluido el uso del baño, o al final del examen. Se requiere una identificación con fotografía para volver a ingresar al examen.
- Con excepción de las instrucciones verbales, los supervisores y el personal de administración del examen no tienen permitido comunicarse con los candidatos.
- Si tiene alguna situación de emergencia, notifíquela al supervisor del examen.
- A continuación se presentan ejemplos de materiales y acciones que están prohibidos durante la administración del examen:
 - Posesión de teléfonos celulares, buscapersonas, tabletas, computadoras, proyectores, cámaras, o cualquier otro dispositivo electrónico o de grabación, materiales impresos, o notas escritas a mano.
 - Comunicarse con otros candidatos.
 - Exhibir falta de disciplina.
 - *Los elementos o acciones anteriormente mencionados no son una lista exhaustiva. Dejar de cumplir con cualquiera de estas condiciones, o exhibir CUALQUIER comportamiento que sugiera un intento de hacer trampa dará como resultado su destitución inmediata del examen y se informarán sus acciones a las autoridades apropiadas.*

DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DEL EXAMEN TEÓRICO DE ESTÉTICA

1. **CONCEPTOS CIENTÍFICOS (55 %)**
 - A. Aplicar el conocimiento de los procedimientos de control de infecciones en relación con:
 1. Microbiología
 - a. Bacteria
 - b. Virus
 - c. Parásitos
 - d. Hongos
 2. Control de la infección
 - a. Niveles para el control de la infección
 - i. Limpieza e higienización
 - ii. Desinfección
 - iii. Esterilización
 - b. Métodos para el control de la infección
 - i. Calor
 - ii. Agentes químicos
 3. Procedimientos y lineamientos de seguridad
 - b. Exposición/contacto con sangre

- B. Demostrar entendimiento de la fisiología y anatomía humana básica en lo relacionado con:
1. Células
 - a. Estructura
 - b. Crecimiento y reproducción
 2. Tejidos
 - a. Epitelial
 - b. Conectivo
 - c. Nervioso
 - d. Muscular
 3. Órganos y sus funciones (por ejemplo, piel, pulmones, corazón)
 4. Sistemas y sus funciones (por ejemplo, muscular, tegumentario, nervioso)
- C. Demostrar entendimiento de la histología y fisiología de la piel en relación con:
1. Estructura y función de las capas de la piel
 2. Estructura y función de las glándulas
 3. Estructura del folículo piloso
 4. Funciones de la piel (por ejemplo, protección, regulación de la temperatura, absorción)
- D. Demostrar entendimiento de los trastornos y enfermedades de la piel en lo relacionado con:
1. Trastornos de las glándulas sebáceas (por ejemplo, acné, acné miliar, seborrea)
 2. Trastornos de las glándulas sudoríparas (por ejemplo, hiperhidrosis, bromhidrosis, anhidrosis)
 3. Enfermedades contagiosas (por ejemplo, conjuntivitis bacteriana, herpes simple, tiña)
 4. Inflamaciones de la piel (por ejemplo, dermatitis, eccema, rosácea)
 5. Pigmentación de la piel (por ejemplo, hiperpigmentación, hipopigmentación)
 6. Crecimientos de la piel (por ejemplo, verrugas, lunares, queratomas)
 7. Cánceres de la piel (por ejemplo, carcinoma de célula basal, carcinoma de células escamosas, melanoma maligno)
 8. Lesiones cutáneas (por ejemplo, queloide, cicatrices, úlceras)
- E. Entender la composición del vello corporal en relación con:
1. Estructura y crecimiento del pelo
 2. Crecimiento anormal del pelo (por ejemplo, hirsutismo, hipertrichosis)
- F. Demostrar entendimiento de la química básica, incluida la composición y propósito de los productos cosméticos en relación con:
1. Ingredientes (por ejemplo, péptidos, humectantes)
 2. Etiquetado
 3. Función (por ejemplo, hidratación, protección, limpieza)
 4. Acidez/alcalinidad (es decir, pH)

2. CUIDADO Y SERVICIOS DE LA PIEL (45 %)

- A. Demostrar entendimiento de cómo llevar a cabo la consulta y documentación con un cliente en lo relacionado con:
1. Análisis de la piel
 - a. Escala de Fitzpatrick
 - b. Tipo de piel
 - c. Condición de la piel
 2. Registro del cliente (por ejemplo, historial de salud, forma de ingreso, tabla de consultas)
 3. Protocolo de tratamiento
 4. Contraindicaciones para servicios dermatológicos
- B. Demostrar entendimiento de los procedimientos de limpieza
- C. Demostrar entendimiento de los procedimientos de vaporización (por ejemplo, toalla y vaporizador)
- D. Demostrar entendimiento de los procedimientos de exfoliación en lo relacionado con:
1. Químicos (por ejemplo, AHA, BHA, enzimas)
 2. Físicos (por ejemplo, frotado, cepillado, microdermoabrasión)
 3. Gommage

- E. Demostrar entendimiento de los procedimientos de extracción
- F. Demostrar entendimiento de los movimientos y efectos del masaje
- G. Demostrar entendimiento del uso de mascarillas en relación con:
 - 1. Arcilla/Lodo
 - 2. Gel
 - 3. Con cobertura de caucho
 - 4. Crema
- H. Demostrar entendimiento de los métodos y procedimientos de depilación en lo relacionado con:
 - 1. Depilación con cera (es decir, dura y blanda)
 - 2. Depilado con pinzas
- I. Demostrar entendimiento de los principios y procedimientos para la aplicación del maquillaje en relación con:
 - 1. Análisis de las formas y características de la cara
 - 2. Teoría del color
 - 3. Aplicaciones
- J. Demostrar conocimiento del uso del equipo eléctrico durante los servicios dermatológicos en relación con:
 - 1. Lámpara de magnificación
 - 2. Lámpara de Wood
 - 3. Vaporizador facial
 - 4. Máquina de alta frecuencia
 - 5. Terapia LED
 - 6. Microdermoabrasión
 - 7. Microcorriente
- K. Demostrar conocimiento básico de otros servicios en relación con:
 - 1. Tratamientos corporales
 - 2. Extensiones de pestañas

PREGUNTAS DE EJEMPLO PARA ESTÉTICA

Los siguientes ejemplos de preguntas son similares a las del Examen Teórico de Estética NIC. Cada pregunta está seguida por cuatro opciones de respuesta. Solo una opción es correcta. Las respuestas correctas (claves) se enlistan a continuación de los ejemplos de preguntas.

- 1. ¿Cuál es el término para el estudio científico de la piel?
 - a. Miología.
 - b. Angiología.
 - c. Fisiología.
 - d. Dermatología.
- 2. ¿Qué nivel de descontaminación alcanza un producto que contiene antiséptico?
 - a. Desinfección.
 - b. Esterilización.
 - c. Ionización.
 - d. Saneamiento.
- 3. ¿Cuál de las siguientes se denomina también capa basal?
 - a. Estrato granuloso.
 - b. Estrato lúcido.
 - c. Estrato germinativo.
 - d. Estrato córneo.

4. Durante la fase de anagénesis el crecimiento capilar, el pelo
 - a. comienza destruirse a sí mismo.
 - b. crece activamente.
 - c. se cae.
 - d. se desconecta de la papila.

5. Un cliente nuevo programa una serie de tratamientos de exfoliación con productos químicos. ¿Cuándo debe revisarse y firmarse el formulario de la consulta?
 - a. Mensualmente.
 - b. Anualmente.
 - c. En el primer tratamiento.
 - d. En cada tratamiento.

6. Los capilares dilatados que pueden verse por debajo de la superficie de la piel se conocen como
 - a. seborrea.
 - b. queratoma.
 - c. telangectasia.
 - d. deshidratación.

7. Los melanocitos que son más activos producirán
 - a. piel más clara.
 - b. piel más oscura.
 - c. piel sebácea.
 - d. piel seca.

8. Además de suavizar el sebo, otra función de un vaporizador facial es
 - a. oxigenar la piel.
 - b. humectar la piel.
 - c. disminuir la circulación.
 - d. desintoxicar la piel.

Respuestas

1. d 3. C 5. D 7. b
2. d 4. B 6. C 8. a

REFERENCIAS ESTÉTICAS

REFERENCIAS PRIMARIAS

Milady's Standard Esthetics: Fundamentals
2013, 11.^{va} Edición
Joel Gerson, Janet D'Angelo, Sallie Deitz et al
Milady
5 Maxwell Drive
Clifton Park NY 12065-2919
www.milady.cengage.com

Salon Fundamentals Esthetics – A Resource for Your Skin Care Career

2007, 11.^{va} impresión, 2.^{da} Edición, agosto de 2013

Pivot Point International, Inc.

World Headquarters

1560 Sherman Avenue, Suite 700

Evanston, IL 60201

800-886-4247

www.pivot-point.com

NIC Infection Control and Safety Standards

Adoptado en 1998: Revisado en octubre de 2002, Revisado en agosto de 2014

National-Interstate Council of State Boards of Cosmetology

[http://nictesting.org/memberinfo/NIC Health & Safety Standards- Aug 2014.pdf](http://nictesting.org/memberinfo/NIC_Health_&_Safety_Standards- Aug_2014.pdf)

REFERENCIAS DE APOYO

Salon Fundamentals Esthetics – A Resource for Your Skin Care Career

2007, 10.^a impresión, 2.^a Edición, septiembre de 2012

Pivot Point International, Inc.

World Headquarters

1560 Sherman Avenue, Suite 700

Evanston, IL 60201

800-886-4247

www.pivot-point.com

Salon Fundamentals Esthetics – A Resource for Your Skin Care Career

2007, 7.^a impresión, 2.^a Edición, febrero de 2011

Pivot Point International, Inc.

World Headquarters

1560 Sherman Avenue, Suite 700

Evanston, IL 60201

800-886-4247

www.pivot-point.com

Milady's Standard Esthetics: Fundamentals

2009, 10.^a Edición

Joel Gerson, Janet D'Angelo, Sallie Deitz et al

Delmar

5 Maxwell Drive

Clifton Park NY 12065-2919

www.delmar.cengage.com