



EXAMEN NACIONAL DE TEORÍA PARA BARBEROS  
BOLETÍN DE INFORMACIÓN PARA CANDIDATOS (CIB)

**CONTENIDO DEL EXAMEN E INSTRUCCIONES IMPORTANTES**

*Visite el sitio web de su proveedor de exámenes para ver el boletín más actualizado antes del examen.*

El Examen Nacional de Teoría para Barberos es el examen para obtener la licencia de Barbero, desarrollado por el National-Interstate Council of State Boards of Cosmetology (Consejo Nacional Interestatal de Juntas Estatales de Cosmetología, NIC). Este boletín contiene INFORMACIÓN IMPORTANTE en relación con el examen, incluyendo una descripción del contenido cubierto por el examen de teoría, muestras de preguntas y respuestas, y referencias.

**El tiempo asignado para el Examen de Teoría para Barberos es de 90 minutos**

**REVISE CUIDADOSAMENTE TODA LA INFORMACIÓN.**

Para cada Examen Teórico Nacional NIC, hay DOS (2) partes para cada Boletín de Información para Candidatos (CIB) almacenadas como documentos separados:

- **Contenido del examen e Instrucciones importantes** – Este documento proporciona información sobre el alcance del contenido tratado en el examen Teórico y la información y las directrices relacionadas con la administración del examen Teórico.
- **Referencias** – Este documento proporciona una lista de las referencias utilizadas para desarrollar y apoyar el contenido cubierto en el examen. Las referencias son siempre las mismas para el examen teórico y el práctico.

**ASEGÚRESE DE DESCARGAR Y/O IMPRIMIR Y REVISAR LOS DOCUMENTOS QUE INTEGRAN EL CIB PARA EL EXAMEN NIC.**

**REVISE CUIDADOSAMENTE TODA LA INFORMACIÓN!**

**INSTRUCCIONES IMPORTANTES**

- No abandone el área de examen sin permiso. Debe obtenerse permiso para abandonar el área de examen por cualquier razón, incluido el uso del baño, o al final del examen. Se requiere una identificación con fotografía para volver a ingresar al examen.
- Con excepción de las instrucciones verbales, los supervisores y el personal de administración del examen no tienen permitido comunicarse con los candidatos.
- Si tiene alguna situación de emergencia, notifíquela al supervisor del examen.
- A continuación se presentan ejemplos de materiales y acciones que están prohibidos durante la administración del examen:
  - Posesión de teléfonos celulares, buscapersonas, tabletas, computadoras, proyectores, cámaras o cualquier otro dispositivo electrónico o de grabación, materiales impresos o notas escritas a mano;
  - Comunicarse con otros candidatos.
  - Exhibir falta de disciplina.
    - *Los elementos o acciones anteriormente mencionados no son una lista exhaustiva. Dejar de cumplir con cualquiera de estas condiciones o exhibir CUALQUIER comportamiento que sugiera un intento de hacer trampa dará como resultado su destitución inmediata del examen y se informarán sus acciones a las autoridades apropiadas.*

---

## EXAMEN DE TEORÍA PARA BARBEROS

### ESQUEMA DE CONTENIDO

---

A continuación se detalla el alcance del contenido cubierto por el Examen Nacional de Teoría para Barberos NIC. Los porcentajes representan el porcentaje de puntos de cada dominio. El examen consta de 60 puntos de los cuales 50 son ponderados y contribuyen a la puntuación final del candidato.

#### 1. Conceptos científicos - 35%

- A. Prácticas de control de infecciones y seguridad
  - 1. Identificar cómo se causan y transmiten las enfermedades y las infecciones
  - 2. Aplicar principios de control de infecciones
    - a. Saneamiento/Limpieza
    - b. Desinfección
    - c. Esterilización
    - d. Contaminación y contaminación cruzada
  - 3. Aplicar los procedimientos de exposición a sangre
  - 4. Identificar los requisitos de las agencias gubernamentales relacionados con la protección pública (por ejemplo, CDC, OSHA, EPA)
- B. Anatomía y fisiología humanas
  - 1. Identificar la función y estructura de
    - a. Cabello y cuero cabelludo
    - b. Piel
  - 2. Identificar huesos relacionados con
    - a. Cabeza y cara
    - b. Cuello, hombros y parte superior de la espalda
  - 3. Identificar los músculos y las articulaciones, y sus funciones relacionadas con
    - a. Cabeza y cara
    - b. Cuello, hombros y parte superior de la espalda
  - 4. Comprender las funciones de los sistemas corporales
    - a. Sistema nervioso
    - b. Sistema circulatorio
    - c. Sistema endocrino
    - d. Sistema tegumentario
- C. Identificar los signos y síntomas de afecciones, trastornos y enfermedades relacionadas con la piel
  - 1. Tipos
  - 2. Tratamientos
- D. Identificar los signos y síntomas de afecciones, trastornos y enfermedades relacionadas con el cabello
  - 1. Tipos
  - 2. Tratamientos
- E. Química básica de los productos utilizados en cosmetología
  - 1. Reconocer la escala de pH
  - 2. Comprender el propósito y los efectos de los productos, ingredientes y sus interacciones
  - 3. Comprender las interacciones entre las sustancias químicas
  - 4. Comprender las reacciones químicas (por ejemplo, sobreexposición, quemadura química, inhalación)

#### 2. Implementos y Equipo - 10%

- A. Identificar la función, propósito y cuidado de las herramientas utilizadas en servicios del cabello
  - 1. Equipo (p. ej., silla, estación de trabajo)
  - 2. Implementos (p. ej., navajas, tijeras, peines/cepillos)
  - 3. Suministros y materiales (p. ej., toallas, cubiertas protectoras, bandas de cuello)
  - 4. Herramientas eléctricas (por ejemplo, cortadoras, secadoras de cabello)
- B. Comprender y aplicar prácticas de seguridad y saneamiento para el uso de implementos y equipos

**3. Servicios de cuidado del cabello - 40%**

- A. Consulta de cliente, análisis y documentación de servicios para el cuidado del cabello
  - 1. Evaluar la condición del cabello y del cuero cabelludo del cliente (es decir, valorar)
  - 2. Reconocer las condiciones que impedirían el servicio (es decir, contraindicaciones)
  - 3. Determinar servicios y/o productos
  - 4. Documentar y mantener los registros de los clientes (por ejemplo, tarjeta de consulta, historial de servicio, historial médico)
- B. Cuidado del cabello
  - 1. Aplicar el conocimiento de colocación de protectores (p. ej., sustancias químicas, champú, corte)
  - 2. Aplicar el conocimiento de los principios y procedimientos para la aplicación de champú y acondicionador
  - 3. Aplicar el conocimiento de los principios y procedimientos para tratamientos del cuero cabelludo y masaje/manipulación del cuero cabelludo
- C. Diseño del cabello
  - 1. Aplicar el conocimiento de los principios, procedimientos y seguridad del corte de cabello
    - a. Conformación
    - b. Trazos
    - c. Afeitado de cuello
  - 2. Aplicar el conocimiento de los principios, procedimientos y seguridad del peinado
    - a. Peinado húmedo
    - b. Peinado con secadora
    - c. Peinado con calor
    - d. Peinado natural de cabello (p. ej., trenzado, rizos )
  - 3. Aplicar el conocimiento de las opciones de postizos de cabello
- D. Aplicar conocimientos de preparación, procedimientos y seguridad para el afeitado de la cabeza
- E. Aplicar el conocimiento de los principios, procedimientos y seguridad para servicios químicos
  - 1. Entender las pruebas preliminares (por ejemplo, propósitos, usos, aplicaciones):
    - a. Predisposición
    - b. Prueba del mechón
  - 2. Tinte de cabello (incluyendo el vello facial)
  - 3. Aclarado de cabello
  - 4. Aplicación de papel aluminio
  - 5. Relajación/reestructuración del cabello con productos químicos y reducción de rizos
    - a. Hidróxido
    - b. Tio
    - c. Queratina
  - 6. Ondulado/texturizado con productos químicos:
    - a. Alcalino
    - b. Ácido
    - c. No tio

**4. Servicios de cuidado de la piel y el vello facial - 15%**

- A. Consulta, análisis y documentación del cliente para los servicios de cuidado del vello facial y de la piel
  - 1. Evaluar la piel de la cliente (por ejemplo, tipo, condición)
  - 2. Identificar contraindicaciones:
    - a. Trastornos
    - b. Enfermedades
  - 3. Determinar servicios y/o productos
  - 4. Documentar y mantener los registros de los clientes (por ejemplo, tarjeta de consulta, historial de servicio, historial médico)
- B. Aplicar el conocimiento de las cubiertas de protección para los servicios de cuidado de la piel y el vello facial
- C. Aplicar el conocimiento de los principios, procedimientos y seguridad para los servicios de cuidado de la piel y el vello facial
  - 1. Servicio completo de afeitado con los movimientos requeridos
  - 2. Diseño de barba y bigote
  - 3. Facial (por ejemplo, limpieza, toalla de vapor, masaje)
  - 4. Electroterapia y terapia lumínica
- D. Aplicar el conocimiento del propósito y los tipos de electroterapia y terapia de luz

**EXAMEN DE TEORÍA PARA BARBEROS  
PREGUNTAS DE EJEMPLO**

Los siguientes ejemplos de preguntas son similares a las del Examen de Teoría para Barberos NIC. Cada pregunta está seguida por cuatro opciones de respuesta. Solo una opción es correcta. Las respuestas correctas (claves) se enlistan a continuación de los ejemplos de preguntas.

1. ¿Qué tipos de esporas forman los bacilos de ántrax y de tétanos?
  - a. Mitosis.
  - b. Flagelados.
  - c. Esféricas.
  - d. Infecciosas.
2. Todas las tijeras de estilo francés
  - a. son de cobalto.
  - b. tienen un soporte para el dedo.
  - c. se fabrican en Francia.
  - d. tienen pivotes ajustados.
3. Antes de un servicio de rasurado, el reposacabezas **DEBE**
  - a. lavarse y secarse.
  - b. desinfectarse y cubrirse.
  - c. lavarse y quitarse.
  - d. limpiarse y esterilizarse.
4. Para evitar el daño al tejido muscular, los movimientos de un masaje se dirigen
  - a. hacia el exterior del origen del músculo.
  - b. hacia el origen del músculo.
  - c. alrededor del origen del músculo.
  - d. por encima del origen del músculo.
5. ¿Cuál de las siguientes alternativas puede aliviar de manera permanente las puntas abiertas?
  - a. Aplicar aceite a las puntas.
  - b. Utilizar un gel de peinado en las puntas.
  - c. Humectar las puntas.
  - d. Cortar las puntas.
6. El diámetro de una sola hebra de pelo también se llama
  - a. patrón de crecimiento.
  - b. porosidad.
  - c. densidad.
  - d. textura.
7. ¿Qué debe llevarse a cabo **PRIMERO**, antes de aplicar el tinte de cabello permanente?
  - a. Prueba del mechón.
  - b. Prueba de parche.
  - c. Prueba de rizado.
  - d. Prueba de textura.
8. Antes del tratamiento con hidróxido de sodio, el cabello debe ser analizado para determinar su
  - a. acidez.
  - b. alcalinidad.
  - c. textura, porosidad y elasticidad.
  - d. densidad, color y enlaces finales.

**Respuestas**

- |      |      |      |
|------|------|------|
| 1. c | 4. b | 7. b |
| 2. b | 5. d | 8. c |
| 3. b | 6. d |      |