



EXAMEN NACIONAL DE TEORÍA DE PEINADO
PARA BARBEROS

BOLETÍN DE INFORMACIÓN PARA CANDIDATOS

Visite el sitio web de su proveedor de exámenes para ver el boletín más actualizado antes del examen.

El Examen Nacional de Teoría de Peinado para Barberos es el examen para obtener la licencia de Barbero Estilista, desarrollado por el National-Interstate Council of State Boards of Cosmetology (Consejo Nacional Interestatal de Juntas Estatales de Cosmetología, NIC). Este boletín contiene INFORMACIÓN IMPORTANTE en relación con el examen, incluyendo una descripción del contenido cubierto por el examen de teoría, muestras de preguntas y respuestas, y referencias. El tiempo asignado para el Examen de Teoría de Peinado para Barberos es de 90 minutos.

REVISE CUIDADOSAMENTE TODA LA INFORMACIÓN.

INSTRUCCIONES IMPORTANTES

- No abandone el área de examen sin permiso. Debe obtenerse permiso para abandonar el área de examen por cualquier razón, incluido el uso del baño, o al final del examen. Se requiere una identificación con fotografía para volver a ingresar al examen.
- Con excepción de las instrucciones verbales, los supervisores y el personal de administración del examen no tienen permitido comunicarse con los candidatos.
- Si tiene alguna situación de emergencia, notifíquela al supervisor del examen.
- A continuación se presentan ejemplos de materiales y acciones que están prohibidos durante la administración del examen:
 - Posesión de teléfonos celulares, buscapersonas, tabletas, computadoras, proyectores, cámaras, o cualquier otro dispositivo electrónico o de grabación, materiales impresos, o notas escritas a mano.
 - Comunicarse con otros candidatos.
 - Exhibir falta de disciplina.
 - *Los elementos o acciones anteriormente mencionados no son una lista exhaustiva. Dejar de cumplir con cualquiera de estas condiciones, o exhibir CUALQUIER comportamiento que sugiera un intento de hacer trampa dará como resultado su destitución inmediata del examen y se informarán sus acciones a las autoridades apropiadas.*

**DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DEL EXAMEN DE TEORÍA DE PEINADO
PARA BARBEROS**

1. **CONCEPTOS CIENTÍFICOS (27 %)**
 - A. Demostrar entendimiento de los principios y la práctica del control de infecciones en lo relacionado con:
 1. Microbiología
 - a. Bacteria
 - b. Virus
 - c. Parásitos
 - d. Inmunidad
 - e. Prevención
 2. Métodos para el control de la infección
 - a. Saneamiento
 - b. Desinfección
 - c. Esterilización

3. Regulaciones federales
 - a. Lineamientos de la Administración de Salud y Seguridad Ocupacional (OSHA)
 - b. Precauciones generales
 - c. Hojas de datos de seguridad del material (MSDS)
 - d. Agencia de Protección Ambiental (EPA)
 - e. Administración de Alimentos y Medicamentos (FDA)
 4. Primeros auxilios
 - a. Sangrado y heridas menores
 - b. Quemaduras ligeras
 - c. Irritación ocular ligera
- B. Demostrar entendimiento de la anatomía humana básica en lo relacionado con:
1. Células
 2. Tejidos
 3. Órganos
- C. Demostrar entendimiento de la fisiología básica (sistemas corporales) en lo relacionado con:
1. Sistema esquelético
 - a. Cabeza
 - b. Cara
 - c. Cuello
 2. Sistema muscular
 - a. Cabeza
 - b. Cara
 - c. Cuello
 3. Sistema nervioso
 - a. Cabeza
 - b. Cara
 - c. Cuello
 4. Sistema circulatorio
 5. Sistema endocrino
 6. Sistema digestivo
 7. Sistema respiratorio
 8. Sistema tegumentario
 9. Sistema excretor
- D. Demostrar entendimiento de los principios básicos de la química en lo relacionado con:
1. Materia
 2. La escala de pH
 3. Efectos de la nutrición sobre el cabello, el cuero cabelludo y la piel
 4. Compuestos
 5. Mezclas
 6. Ingredientes de los productos
 7. Etiquetado del producto
 8. Seguridad del producto
- E. Demostrar entendimiento de los principios básicos de la electricidad en lo relacionado con:
1. Corriente eléctrica
 2. Mediciones eléctricas
 3. Electricidad en peluquería
 - a. Electroterapia
 - b. Terapia lumínica

2. SERVICIOS DE CUIDADO DEL CABELLO (40 %)

- A. Demostrar entendimiento de la tricología en lo relacionado con:
1. Propiedades y estructura del cabello y del cuero cabelludo
 - a. Tallo
 - i. Cutícula
 - ii. Córtex
 - iii. Médula
 - b. Raíz
 - i. Folículo
 - ii. Bulbo
 - iii. Papila
 - iv. Músculo piloso erector
 - v. Glándulas sebáceas
 2. Análisis del cabello y calidad del cabello
 - a. Porosidad
 - b. Textura
 - c. Elasticidad
 - d. Densidad
 3. Etapas del crecimiento del cabello
 4. Pérdida del cabello
 - a. Tipos
 - b. Tratamientos
 5. Trastornos del cabello y del cuero cabelludo
 - a. Tipos
 - b. Tratamientos
- B. Demostrar entendimiento sobre cómo llevar a cabo una consulta con un cliente en lo relacionado con:
1. Apariencia deseada
 2. Forma de la cara
 3. Análisis del cabello
- C. Demostrar entendimiento de los procedimientos para colocar protectores para todos los servicios del cabello
- D. Demostrar entendimiento de los conceptos necesarios para el corte del cabello en lo relacionado con:
1. Elementos del diseño del cabello
 - a. Clase
 - b. Forma
 - c. Línea
 - d. Color
 - e. Patrón de ondulado
 2. Principios del diseño del cabello
 - a. Proporción
 - b. Balance
 - c. Simetría
 3. Formas faciales
- E. Demostrar entendimiento de los procedimientos para aplicar champú, acondicionador, masaje y cepillado, en lo relacionado con:
1. Aplicación de champú
 - a. Selección del producto
 - b. Procedimiento
 2. Acondicionador
 - a. Selección del producto
 - b. Procedimiento
 3. Masaje del cuero cabelludo
 - a. Tipos de manipulaciones
 - b. Procedimiento

4. Tratamientos del cuero cabelludo
 - a. Selección del producto
 - b. Equipo para procedimientos
- F. Demostrar entendimiento de los procedimientos para el corte del cabello en lo relacionado con:
1. Principios básicos del corte de cabello
 - a. Áreas de la cabeza
 - b. Elevación o proyección
 - c. Líneas y ángulos
 - d. Comprobación
 - e. Texturizado
 2. Herramientas, implementos y equipo
 - a. Tipos
 - b. Selección
 - c. Cuidado y mantenimiento
 3. Seguridad
 4. Posicionamiento del cuerpo
 5. Cortes de cabello básicos
 - a. Recto
 - b. En capas
 - c. Cónico
 6. Procedimientos para el corte de cabello
 7. Procedimientos de rasurado de la nuca.
- G. Demostrar entendimiento de los procedimientos para el rasurado de la cabeza en lo relacionado con:
1. Preparación
 2. Procedimiento de rasurado
 3. Seguridad
- H. Demostrar entendimiento de los procedimientos para el peinado del cabello en lo relacionado con:
1. Peinado con cabello húmedo
 - a. Tipos de estilos
 - b. Herramientas e implementos
 - c. Procedimientos
 - d. Selección del producto
 2. Peinado con calor
 - a. Tipos de estilos
 - b. Herramientas e implementos
 - c. Procedimientos
 - d. Selección del producto
 3. Peinado natural (por ejemplo, trenzas, rizos, etc.)
 4. Seguridad
- I. Demostrar entendimiento sobre las pelucas, los postizos y los accesorios para el cabello, en lo relacionado con:
1. Materiales y construcción
 2. Suministros
 3. Tamaños
 4. Métodos de colocación
 5. Peinado
 6. Mantenimiento
- J. Demostrar entendimiento de los procedimientos para los servicios con servicios químicos en lo relacionado con:
1. Textura química
 - a. Ondulado con productos químicos
 - i. Procedimientos de aplicación
 - ii. Selección del producto
 - b. Rizos en espiral
 - i. Procedimientos de aplicación
 - ii. Selección del producto

- c. Relajación con productos químicos
 - i. Procedimientos de aplicación
 - ii. Selección del producto
- 2. Tinte de pelo y aclarado (incluido vello facial)
 - a. Teoría del color
 - i. Ley del color
 - ii. Tono
 - iii. Nivel
 - b. Procedimientos de aplicación
 - c. Selección del producto
- 3. Seguridad

3. SERVICIOS PARA EL VELLO FACIAL (17 %)

- A. Demostrar entendimiento sobre cómo llevar a cabo una consulta con un cliente en lo relacionado con:
 - 1. Análisis de la piel
 - 2. Historial médico
- B. Demostrar entendimiento de los procedimientos para colocar protectores para todos los servicios de vello facial
- C. Demostrar entendimiento de los procedimientos para el rasurado y diseño del vello facial en lo relacionado con:
 - 1. Herramientas e implementos
 - 2. Rasurado facial
 - a. Preparación
 - b. Posiciones y movimientos
 - 3. Bigotes y barbas
 - a. Preparación
 - b. Productos
 - 4. Seguridad

4. CUIDADO DE LA PIEL Y SERVICIOS FACIALES (16 %)

- A. Demostrar entendimiento de la histología de la piel en lo relacionado con:
 - 1. Anatomía de la piel
 - a. Capas de la piel
 - b. Nervios de la piel
 - c. Glándulas de la piel
 - d. Tipos de piel
 - e. Pigmentación de la piel
 - f. Envejecimiento de la piel
 - 2. Funciones de la piel
 - 3. Trastornos de la piel
- B. Demostrar entendimiento sobre cómo llevar a cabo una consulta con un cliente en lo relacionado con:
 - 1. Análisis de la piel
 - 2. Historial médico
- C. Demostrar entendimiento de los procedimientos para colocar protectores para todos los servicios faciales y de cuidado de la piel
- D. Demostrar entendimiento de los procedimientos para faciales en lo relacionado con:
 - 1. Herramientas e implementos
 - 2. Equipo
 - 3. Productos y materiales
 - 4. Tipos de manipulación de masajes faciales
 - 5. Tipos de tratamientos faciales
 - 6. Electroterapia y terapia lumínica
 - 7. Seguridad
- E. Demostrar conocimiento de los tipos de remoción temporal del cabello

PREGUNTAS DE EJEMPLO DE PEINADO PARA BARBEROS

Los siguientes ejemplos de preguntas son similares a las del Examen de Teoría de Peinado NIC para Barberos. Cada pregunta está seguida por cuatro opciones de respuesta. Solo una opción es correcta. Las respuestas correctas (claves) se enlistan a continuación de los ejemplos de preguntas.

1. ¿Cuál de los siguientes tipos de esporas forman los bacilos de ántrax y de tétanos?
 - a. Mitosis.
 - b. Flagelados.
 - c. Esféricas.
 - d. Infecciosas.

2. Todas las tijeras de estilo francés
 - a. son de cobalto.
 - b. tienen un soporte para el dedo.
 - c. se fabrican en Francia.
 - d. tienen pivotes ajustados.

3. Antes de un servicio de rasurado, el reposacabezas debe
 - a. lavarse y secarse.
 - b. desinfectarse y cubrirse.
 - c. lavarse y quitarse.
 - d. limpiarse y esterilizarse.

4. Para evitar el daño al tejido muscular, los movimientos de un masaje se dirigen
 - a. hacia el exterior del origen del músculo.
 - b. hacia el origen del músculo.
 - c. alrededor del origen del músculo.
 - d. por encima del origen del músculo.

5. ¿Cuál de las siguientes alternativas puede aliviar de manera permanente las puntas abiertas?
 - a. Aplicar aceite a las puntas.
 - b. Utilizar un gel de peinado en las puntas.
 - c. Humectar las puntas.
 - d. Cortar las puntas.

6. El diámetro de una sola hebra de pelo también se llama
 - a. patrón de crecimiento.
 - b. porosidad.
 - c. densidad.
 - d. textura.

7. ¿Qué debe llevarse a cabo **PRIMERO**, antes de aplicar el tinte de pelo permanente?
 - a. Prueba del mechón.
 - b. Prueba de parche.
 - c. Prueba de rizado.
 - d. Prueba de textura.

8. Antes del tratamiento con hidróxido de sodio, el cabello debe ser analizado para determinar su
 - a. acidez.
 - b. alcalinidad.
 - c. textura, porosidad y elasticidad.
 - d. densidad, color y enlaces finales.

Respuestas

- | | | |
|------|------|------|
| 1. c | 4. b | 7. b |
| 2. b | 5. d | 8. c |
| 3. b | 6. d | |

REFERENCIAS DE PEINADO PARA BARBEROS

REFERENCIAS PRIMARIAS

Milady's Standard Professional Barbering, 5.^a Ed. 2011

Autor: Maura Scali-Sheahan, Ed D

Milady

5 Maxwell Drive

Clifton Park NY 12065-2919

www.milady.cengage.com

NIC Infection Control and Safety Standards

Adoptado en 1998: Revisado en octubre de 2002, Revisado en agosto de 2014

National-Interstate Council of State Boards of Cosmetology

[http://nictesting.org/memberinfo/NIC Health & Safety Standards- Aug 2014.pdf](http://nictesting.org/memberinfo/NIC_Health_&_Safety_Standards- Aug_2014.pdf)

REFERENCIAS DE APOYO

Milady's Standard Professional Barbering, 2006

Autor: Maura Scali-Sheahan

Delmar Learning

5 Maxwell Drive

Clifton Park NY 12065-2919

www.milady.cengage.com